

					
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado “E. DE CILLIS” ROSOLINI					
Via Rapisardi, 25 (96019) ROSOLINI (SR) Tel. 0931-855460 \ 855510 Codice Fiscale: 83001290895 - Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: sric85000e@istruzione.it E-mail certificata: sric85000e@pec.istruzione.it Sito web: www.decillirosolini.edu.it					

REGOLAMENTO E CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado.

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole in base al numero complessivo degli iscritti e assegna gli alunni alle sezioni tenendo conto delle scelte effettuate dai genitori in fase di iscrizione. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%. Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20.

Le classi si formano secondo quanto previsto dalla normativa vigente e tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.

Scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvo l'accoglienza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.

Scuola Primaria

Le classi della scuola primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse classi. Le classi a tempo pieno si formano quando il numero degli iscritti lo consente. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi con un numero minimo di 10 alunni.

Scuola Secondaria I grado

Le classi della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 studenti. Eventuali iscritti in eccedenza vanno ridistribuiti tra le diverse classi, senza superare il numero di 28 studenti. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità.

Il presente Regolamento intende disciplinare:

1. la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi prime;
2. le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
3. inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92;
4. inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- eterogeneità all'interno delle classi;
- omogeneità tra classi parallele;
- uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Art 1. Criteri per l'ammissione della scuola dell'infanzia

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia si effettua con domanda da presentare direttamente all'Istituto attraverso compilazione di modulistica cartacea.

La scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

A richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale possono essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo.

Nella formazione delle sezioni si terranno presenti i seguenti criteri:

- informazioni desunte da colloqui individuali e dalla compilazione di una scheda di accoglienza;
- informazioni derivanti da altri organi competenti sul territorio (Comune, A.S.L., altre scuole);
- criterio di omogeneità nel rispetto dell'eterogeneità della sezione (età e sesso);
- criterio di assegnazione a sezioni diverse dei gemelli per favorire la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e offrire maggiori opportunità di socializzazione;
- richiesta scritta di preferenza di sezione espressa dalla famiglia (solo se non contrasta coi criteri precedenti e o con informazioni riservate acquisite dal Dirigente o dagli insegnanti).

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata, secondo l'art 2 c.2 del DPR89 del 2009 è disposto alle seguenti condizioni:

- Disponibilità di posti
- Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa
- Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni
- Valutazione didattica e pedagogica da parte del collegio docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza
- livello di autonomia rispetto all'uso del pannolino;
- massimo 2 bambini per sezione;
- inserimento graduale entro fine ottobre con orario antimeridiano fino al compimento del terzo anno

Art. 2 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria

L'iscrizione si effettua attraverso la nuova piattaforma del MIM [Unica](#). Per accedere è necessario utilizzare le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

L'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria avviene per:

1. Obbligo per coloro che compiono il 6°anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. Anticipo per coloro che compiono il 6°anno entro il 30 aprile dell'anno successivo.

I genitori all'atto dell'iscrizione scelgono l'orario settimanale a tempo pieno o a 27/30 ore. Formulano eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (richiesta di al massimo due compagni); queste potranno essere prese in considerazione dalla commissione solo se non contrastano con le indicazioni date dalle insegnanti della scuola dell'infanzia e con i criteri di seguito specificati.

Compatibilmente con le scelte dei genitori, nella formazione dei gruppi classe, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con bisogni educativi speciali;
- Acquisizione del parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue i bambini con disabilità o con DSA certificato o in osservazione;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della sezione di scuola dell'infanzia di provenienza;
- Assegnazione a corsi diversi, di fratelli gemelli, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
- Equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
- Equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe)

Al fine di ottenere gruppi equilibrati e per il positivo inserimento ed integrazione degli alunni si effettuerà un'attenta valutazione delle rilevazioni e osservazioni formulate dai docenti della scuola dell'infanzia durante le attività programmate nel contesto delle iniziative di continuità.

I gruppi ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti, verranno abbinati dal Dirigente Scolastico alle classi.

Gli alunni che si iscrivono durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle classi, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti delle classi;
- la presenza di alunni disabili;
- le eventuali situazioni di svantaggio accertato;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- la considerazione di casi di incompatibilità eventualmente segnalati.

Art. 3 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Secondaria

Le iscrizioni alla prima classe della scuola secondaria di primo grado di alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l'ammissione o l'idoneità a tale classe, si effettuano attraverso la nuova piattaforma del MIM [Unica](#). Per accedere è necessario utilizzare le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alla scelta dei percorsi ad indirizzo musicale (indicazione non vincolante ai fini della formazione delle classi) e subordinata al superamento della prova orientativo-attitudinale.

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (richiesta reciproca di massimo due compagni); queste potranno essere prese in considerazione dalla commissione solo se non contrastano con le indicazioni date dalle insegnanti della scuola primaria e con i criteri di seguito specificati.

Compatibilmente con le preferenze espresse dei genitori, nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;

- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- I fratelli gemelli vengono assegnati a corsi diversi, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento;
- Gli alunni con disabilità o con DSA certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente.

Si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazione formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto sia di incontri di continuità che di azioni di raccordo per favorire il positivo inserimento degli alunni e la loro reciproca integrazione.

I gruppi classe ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti, verranno abbinati alle sezioni dal Dirigente Scolastico in accordo con la commissione classi.

Gli alunni che si iscrivono durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico ai corsi, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti delle classi;
- la presenza di alunni disabili;
- le eventuali situazioni di svantaggio accertato;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- la considerazione di casi di incompatibilità eventualmente segnalati.

Art. 4 Commissione formazione classi prime

La formazione delle classi prime, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (D. L.vo 297/94, art. 396), tenuto conto delle proposte del Collegio Docenti e dei criteri indicati dal CDI.

Il Dirigente Scolastico si avvale della collaborazione della commissione continuità da lui nominata e formata dai docenti dei diversi ordini di scuola e gli eventuali docenti di sostegno.

Art. 5 Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e ss.mm.ii. normative in materia.

Terrà inoltre presente il parere del GLI d'Istituto e della Funzione Strumentale Inclusione; nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Art.6 Inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro GLI e della Funzione Strumentale inclusione.
- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi

- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione deliberi, in casi del tutto eccezionali, l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.

Art.7 Modalità operative

La Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, visti i criteri generali ed operativi in precedenza indicati, svolgerà le operazioni di formazione classi secondo le modalità operative di seguito indicate; la calendarizzazione degli incontri per la formulazione delle classi sarà prevista entro la fine di giugno.

- Analisi della documentazione utile a fornire le indicazioni essenziali per la conoscenza degli studenti in entrata.
- Elaborazione/proposta di composizione delle sezioni/classi.
- Formulazione definitiva della composizione delle classi previa verifica da parte del Dirigente Scolastico della corretta applicazione dei criteri contenuti nel presente Regolamento.
- Comunicazione alle famiglie tramite mail e/o registro elettronico entro la prima settimana di luglio.

Il presente Regolamento trova immediata applicazione e conserva validità fino a successive modifiche e/o integrazioni.

APPROVATO IN CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 2 NELLA SEDUTA DEL 09.09.2024.