

					
<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado indirizzo musicale <b>“E. DE CILLIS” ROSOLINI</b>					
Via Rapisardi 25 (96019) ROSOLINI Tel. 0931-855460 \ 855510 fax 0931-503085 Codice Fiscale: 83001290895 – Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: <a href="mailto:src85000e@istruzione.it">src85000e@istruzione.it</a> E-mail certificata: <a href="mailto:src85000e@pec.istruzione.it">src85000e@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.decillirosolini.gov.it">www.decillirosolini.gov.it</a>					

## SCHEMA PROGETTO POF ANNO SCOLASTICO 2015-16

### *“La potenzialità dell'apprendimento della Lingua Francese”*

**Area Linguistica:** *Lingue Straniere Comunitarie*

**Tipologia progetto:** preparazione certificazione europea  
**DELFS COLAIRE** livello A1/A2 del QCRE

**Destinatari:** alunni classi

Scuola Secondaria Primo Grado

**Disciplina:** Lingua Straniera Francese

**Docente:** Prof.ssa Giuseppina Puglisi

## TITOLO DEL PROGETTO:

*"La potenzialità dell'apprendimento della Lingua Francese"*

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: Prof.ssa Giuseppina Puglisi

## DESTINATARI:

- **Aluni** classi Scuola Secondaria Primo Grado con bisogni formativi di:
  - potenziamento della Lingua Francese (eccellenze)
  - rinforzo/recupero della Lingua Francese (carenti nei contenuti e nel metodo di studio);
- **sezioni:** A-B-C-D-E-F (Francese).

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO (OGPF):

- conoscere le impostazioni e le modalità di svolgimento delle prove scritte ed orali relativi al livello da conseguire;
- potenziare la capacità ricettiva ed espressiva della lingua francese;
- acquisire maggiore sicurezza e fiducia nella lingua francese;
- acquisire un metodo di studio e di lavoro più efficace e più autonomo;
- sostenere gli allievi più deboli nel rendimento scolastico / Si configura come progetto di eccellenza;
- verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno;
- Valorizzazione del curriculum vitae con una certificazione della lingua francese, lingua ufficiale e di lavoro nelle istituzioni dell'UE riconosciuta a livello europeo.

## OBIETTIVI EDUCATIVI

- educare gli alunni ad uno stile cognitivo aperto;
- educare gli alunni all'interculturalità;
- porre gli alunni in condizione di esprimere le loro diverse opinioni, in modo da confrontarsi tra di loro;
- sviluppare negli alunni atteggiamenti di curiosità;
- offrire percorsi formativi completi e coerenti alle diverse esigenze degli alunni.

## **OBIETTIVI DIDATTICI/SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA Cfr. QCER)**

<b>DEL F A1:</b> verifica le prime conoscenze acquisite ad un livello di scoperta della lingua, il candidato deve comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti.			
<b>COMPRENSIONE</b>		<b>PARLATO</b>	
<b>ASCOLTO</b> Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso , alla mia famiglia e al mio ambiente se le persone parlano	<b>LETTURA</b> Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici,per esempio quelle degli annunci, cartelloni, cataloghi.	<b>INTERAZIONE</b> Riesco a immaginare in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente quanto enunciato e mi aiuta a formulare diversamente ciò che cerco di dire .	<b>PRODUZIONE ORALE</b> Riesco a usare espressioni e frasi per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.

lentamente e chiaramente.		Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	
---------------------------	--	---	--

### PRODUZIONE SCRITTA

Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.

**DEL F A2:** convalida la competenza linguistica elementare; il candidato deve comprendere espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza .

COMPRESIONE		PARLATO	
<b>ASCOLTO</b> Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequenti e relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia , gli acquisti , l'ambiente circostante e il lavoro ). Riesco ad afferrare l'essenziale di	<b>LETTURA</b> Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti autentici facili, quali pubblicità programmi,menù e orari .	<b>INTERAZIONE</b> Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni , anche se la mia comprensione si limita al senso	<b>PRODUZIONE ORALE</b> Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone , le mie condizioni di vita , la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.

messaggi e annunci brevi ,semplici e chiari.		generale.	
---	--	-----------	--

### PRODUZIONE SCRITTA

Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice , per esempio ringraziare qualcuno.

### FINALITA' PROGETTO:

preparazione alla certificazione europea esterna **DELTA SCOLAIRE** livello **A1/A2** del Quadro di Riferimento Europeo.

### METODOLOGIA:

di tipo comunicativo con l'utilizzo di diversi codici linguistici e di strumenti multimediali per favorire un apprendimento contestualizzato a diversi contesti di vita quotidiana e, comprende:

- approfondimento delle strutture linguistiche, sintattiche e grammaticali;
- attività di ascolto e produzione orale;
- analisi e sintesi delle varie tipologie testuali;
- produzione di differenti tipologie di testi scritti;
- simulazione di prove d'esame;
- lezioni frontali;
- lezioni interattive;
- laboratori;
- lavori di gruppo.

### TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ:

### **Produzione Orale:**

- simulazione dialoghi / jeux de rôle di:  
conversazioni telefoniche, previsioni meteo, annunci televisivi...,  
cartoline, e-mail, menu, istruzioni per l'uso di oggetti, cartelli stradali

### **Produzione Scritta:**

- redazione di messaggi vari di: lettere, e-mail, brevi descrizioni,  
simulazione di dialoghi questionari, lettere guidate e non;
- esercizi di trasformazione, di collegamento, di rimessa in ordine,  
ricerca dell'intruso, analisi testuale (es. canzoni) di completamento,  
vero/falso, scelta multipla.

### **ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:**

docenti esaminatori madrelingue (Alliance Française di Catania).

**PERIODO:** Gennaio/Maggio.

**DURATA:** monte ore complessivo 100 ore (50 ore per ogni livello).

### **TEMPISTICA DI SVOLGIMENTO:**

- incontri settimanali di tre ore.

## **FASI:**

Il progetto prevede l'alternanza delle seguenti fasi:

- una motivazionale;
- una teorica;
- una pratica-laboratoriale.

## **BENI E SERVIZI:**

STRUMENTI:

- Libro "preparazione DELF SCOLAIRE" complementare al libro di testo;
- Materiale fotografico e fotostatico;
- Schede strutturate;
- Internet;
- Materiale scolastico

SPAZI:

- la classe;
- il laboratorio informatico.

## CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- criteri: terranno conto del grado di interazione e di apertura nei confronti dell'altro, della maturazione nella sfera socio-affettiva e relazionale, dell'interesse e della partecipazione mostrate durante le attività didattiche.
- modalità: La valutazione sarà fatta attraverso verifiche predisposte dal docente e, si utilizzeranno diversi strumenti: schede strutturate, questionari, esercizi vero/falso, osservazione delle produzioni verbali e dei comportamenti assunti dagli alunni;
- periodicità:
  - in itinere con l'insegnante interno:
  - finale, per il conseguimento della certificazione europea, con l'esperto esterno dell'Alliance Française.
- indicatori valutativi: La valutazione è su 100: sono attribuiti 25 punti per ogni competenza ed è necessario raggiungere un punteggio di almeno 5/25 per ogni competenza. Per ottenere il diploma è necessario una votazione di 50/100.



**PREVISIONE ORIENTATIVA COSTI A CARICO DELLA SCUOLA**

Per n 1 docente interno in attività di insegnamento 3 volta a settimana;

Per n 1 docente esaminatore esperto esterno (€120,00);

Altro: tassa d'esame per eventuali alunni con concreti problemi economici da definire.

**PREVISIONE ORIENTATIVA COSTI A CARICO DELL'ALUNNO**

tassa d'esame da versare in conto all'Alliance Française presso la sede di Catania (€45,00/50,00).

Rosolini lì 28/09/2015

Docente: *Prof.ssa Giuseppina Puglisi*