

					
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado indirizzo musicale “E. DE CILLIS” ROSOLINI					
Via Rapisardi 25 (96019) ROSOLINI Tel. 0931-855460 \ 855510 fax 0931-503085 Codice Fiscale: 83001290895 – Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: src85000e@istruzione.it E-mail certificata: src85000e@pec.istruzione.it Sito web: www.decillisrosolini.gov.it					

SCHEMA PROGETTO POF ANNO SCOLASTICO 2015-16

Titolo del progetto

Indicare il titolo del progetto
Progetto “Piccoli scienziati”

Docente Referente del progetto

Indicare il nome del docente referente del progetto
Prof. Giovanni Castiglia

Destinatari del progetto

Indicare le classi degli alunni coinvolti nel progetto
Classi quarte e quinte dell'Istituto Comprensivo “De Cillis” - Rosolini

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.
Obiettivi educativi e didattici: <ul style="list-style-type: none"> - Orientare alunni ed insegnanti delle discipline tecnico – scientifiche ad un approccio pratico – sperimentale degli argomenti trattati in forma teorica; - creare, attraverso il laboratorio, strategie che promuovono l'interesse per la disciplina; - far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative; - far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi anche di carattere non scientifico;

- maturare la capacità di lavorare in gruppo;
- Formulare ipotesi e verificarle con i risultati ottenuti.

Finalità

Indicare le finalità del progetto

- Offrire agli alunni l'opportunità di coltivare i propri interessi e di migliorare ulteriormente la propria preparazione su argomenti scientifici;
- Dare la possibilità a tutti gli alunni, anche ai meno motivati, di avere maggiore spazio all'esercizio dell'operatività, al fine di recuperare interesse e profitto

Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate per la realizzazione del progetto

Il progetto propone attività di tipo sperimentali da realizzarsi in orario curriculare per le classi coinvolte (possibilmente nelle ore di scienze sperimentali) ed extracurriculare per il docente che terrà le lezioni. Le classi coinvolte (sei classi quarte e cinque classi quinte per un totale di undici classi) saranno invitate in laboratorio, in orario antimeridiano, con i rispettivi insegnanti di scienze, per incontri di un'ora per classe. Verrà spiegata loro la valenza delle attività laboratoriali, verranno illustrati i più importanti strumenti presenti in laboratorio e verrà svolto un esperimento. Lo scopo è quello di avviare gli alunni e i rispettivi insegnanti alle attività sperimentali in laboratorio, stimolandone l'interesse, al fine di rendere il laboratorio scientifico un ambiente di apprendimento usato abitualmente.

Rapporti con enti esterni

Indicare se sono previsti rapporti con enti o istituzioni esterne (se non sono previsti lasciare la casella bianca)

Non si prevedono rapporti con enti esterni

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative.

Inizio: Gennaio 2015

Termine: 31 maggio 2016

Fasi operative: una classe per volta, per un'ora, verrà invitata a seguire l'attività proposta dall'esperto e concertata precedentemente con l'insegnante della classe tra quelle che possono svolgersi in laboratorio, in relazione ai materiali e agli strumenti presenti.

1.5 Risorse umane

Indicare i nomi e i profili di riferimento dei docenti. (specificare se le ore sono di insegnamento frontale o funzionali). Per i profili dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare indicare solo le ore senza indicare i nominativi.

Docenti e ore di impegno:

Prof. Giovanni Castiglia per 11 ore di insegnamento frontale (un'ora per ogni classe coinvolta)

ATA e ore di impegno:

nessuno

Esperti esterni e ore di impegno:

nessuno

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare.

Materiale di consumo:

nessuno

Servizi diversi:

nessuno

Altro:

Rosolini, 29/09/2015

Il Referente del progetto

Prof. Giovanni Castiglia