

					
<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado indirizzo musicale <b>“E. DE CILLIS” ROSOLINI</b>					
Via Rapisardi 25 (96019) ROSOLINI Tel. 0931-855460 \ 855510 fax 0931-503085 Codice Fiscale: 83001290895 – Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: <a href="mailto:sric85000e@istruzione.it">sric85000e@istruzione.it</a> E-mail certificata: <a href="mailto:sric85000e@pec.istruzione.it">sric85000e@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.decillirosolini.gov.it">www.decillirosolini.gov.it</a>					

## SCHEMA PROGETTO POF ANNO SCOLASTICO 2015-16

### Titolo del progetto

**Indicare il titolo del progetto**

Recupero lingua italiana

### Docente Referente del progetto

**Indicare il nome del docente referente del progetto**

Adamo Giovanni

### Destinatari del progetto

**Indicare le classi degli alunni coinvolti nel progetto**

Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado con difficoltà nell'uso e nella comprensione della lingua italiana

### Obiettivi

**Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.**

#### **Obiettivi educativi e didattici:**

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare le conoscenze linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;

- perfezionare il metodo di studio.

- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base
- Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina
- Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali
- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
- Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto
- Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola

## Finalità

### **Indicare le finalità del progetto**

ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area linguistica o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione indiscutibile della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## Metodologie

### **Indicare le metodologie utilizzate per la realizzazione del progetto**

L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di recupero, che saranno, naturalmente, personalizzate. Ogni insegnamento sarà interessante e coinvolgerà gli allievi tenendo conto delle loro capacità effettive, delle precarietà del metodo di lavoro, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione. Per i ragazzi con gravi lacune, le unità d'apprendimento saranno presentate molto gradualmente, con rallentamenti in caso di mancata assimilazione e con strategie didattiche alternative, ancora più semplificate. Ogni alunno opererà in un clima sereno e collaborativo, in un dialogo educativo aperto, mai puramente convenzionale o esclusivamente concettuale, ma sempre vivo e stimolante. Ogni allievo sarà sempre interprete e assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività scolastiche in modo sempre più concreto e autonomo. I discenti saranno guidati all'acquisizione del metodo di studio e ad un uso della lingua via via più approfondito e appropriato. Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con lavori di gruppo e lezioni frontali.

## Rapporti con enti esterni

Indicare se sono previsti rapporti con enti o istituzioni esterne (se non sono previsti lasciare la casella bianca)

## Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative.

**Inizio:**

febbraio

**Termine:**

maggio

**Fasi operative:**

Individuazione degli alunni

Creazione di piccoli gruppi omogenei (max 10)

Somministrazione di test diagnostici

Didattica personalizzata

## 1.5 Risorse umane

Indicare i nomi e i profili di riferimento dei docenti. (specificare se le ore sono di insegnamento frontale o funzionali). Per i profili dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare indicare solo le ore senza indicare i nominativi.

**Docenti e ore di impegno:**

adamo giovanni 30 ore

**ATA e ore di impegno:**

30 ore

**Esperti esterni e ore di impegno:**

## Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare.

**Materiale di consumo:**

fotocopie

**Servizi diversi:**

**Altro:**

**Data 28-09-'15**

**Il Referente del progetto**

**Giovanni Adamo**